

ACCELERER SON INTEGRATION PROFESSIONNELLE DANS UN MONDE EN EVOLUTION PERMANENT

OBJECTIFS

- Identifier et développer les compétences comportementales pour faciliter et accélérer son intégration dans la durée dans un monde professionnel en constante évolution.
- Expérimenter différentes situations relationnelles qui se vivent en entreprise au travers de la dynamique de groupe.
- Identifier le « bon comportement », apprendre à surmonter ses difficultés, oser.

PUBLIC

En recherche d'emplois

PRE-REQUIS

Niveau de français suffisant pour comprendre et pour s'exprimer en individuel et au sein d'un groupe.

DUREE

Cette formation se déroule en 1 module collectif de 4 jours en présentiel et animée par deux formateurs coachs.

LIEU

A déterminer en fonction du lieu professionnel des stagiaires

MODALITE D'ACCES ET DUREE D'ACCES

A définir avec le client

Cette Formation est accessible aux personnes en situation de handicap

PROCESSUS

Cette formation bénéficie :

- D'une pédagogie progressive composée d'un ensemble d'outils et de méthodes simple et pratiques.
- D'une méthode progressive de mise en mouvement profonde et authentique.
- D'une méthode de prise de conscience de la nécessité de développer les compétences comportementales
 - Emotionnelles, cognitives
 - Créativité
 - Réflexion et esprit critique
 - Communication
 - Coopération
- D'une méthode pour développer la capacité d'apprendre à apprendre
- D'une méthode pour développer son adaptabilité, sa capacité à évoluer en permanence en fonction du contexte
- D'une méthode qui s'adapte à des personnes en situation de handicap

TARIF

A déterminer suivant le nombre de stagiaire.

CONTACT

Nathalie PICOT-GUERAUD

06 16 62 13 90

Nathalie.picot@sensetvision.fr

PROGRAMME

Être acteur dans un groupe en situation d'entreprise (ma place, sa place et notre place) (2 jours)

Ces 2 jours ont pour objectif de permettre aux participants d'expérimenter différents positionnements dans un groupe et en situation d'entreprise : ma place, sa place et notre place.

Sujets travaillés : *Règles de vie. Prendre sa place ou prendre la place dans une équipe. Oser prendre la parole. Faire des demandes. Ce que je dis est important. Écouter et être écouté. Se faire confiance et faire confiance à l'équipe. Mieux se connaître : points forts et situations de stress.*

Appropriation de ce que chacun a vécu dans le groupe, expérimenter l'entreprise et consolider son potentiel (2 jours)

- Faire un point sur les prises de consciences faites pendant les deux jours : Qu'est-ce que j'ai appris de moi, des autres, de la relation ? Qu'est ce qui est facile, difficile et que je voudrais changer ? Qu'est ce qui émerge et que je voudrais comprendre ?
- S'appuyer sur l'énergie et la dynamique du groupe : être force de proposition, construire, interroger, valider ma mission professionnelle crédible. Préparation à des entretiens de recrutement et rencontres avec des professionnels.
- Rencontrer des entreprises
- Plan d'action, bilan
Un travail individuel pour faire un bilan, lever des freins, préparer la suite (retour au conseiller, positionnement)

LES OUTILS ET AXES DE TRAVAIL

- Renforcer la cohésion du groupe en développant l'écoute active sans préjugé ni jugement
- Les signes de reconnaissance : les accepter, en donner, s'en donner, les refuser
- Accompagner par la courbe du changement
- Lever les croyances limitantes au sujet de l'entreprise et des recruteurs
- Reprendre confiance en soi et identifier ses moteurs de motivation
- Se projeter dans le futur avec un objectif professionnel réalisable qui dépend de soi
- Consolider la prise d'autonomie dans les différentes phases d'autonomie (dépendance, contre dépendance, indépendance, inter dépendance)

MOYEN DE SUIVI DE L'EXECUTION, D'APPRECIATION ET D'EVALUATION DES RESULTATS DE LA FORMATION

Moyens de suivi :

- Feuille d'émargement signée par demi-journée par les stagiaires et le(s) formateur(s)
- Attestation individuelle de fin de formation

Moyens d'appréciation :

Lors de la formation, les participants sont soumis à des mises en situations, des exercices pratiques, des échanges sur leurs pratiques professionnelles permettant un contrôle continu de leur progression pédagogique et du développement de connaissances et de compétences acquises conformément aux objectifs visés.

Moyens d'évaluation :

- Au démarrage de la formation : Le formateur note les attentes individuelles des participants par rapport à la formation et à leur expérience professionnelle. Il vérifie que ces attentes sont compatibles avec les objectifs et le programme de la formation.
- A la fin de la formation : Le formateur revient avec chaque participant sur les attentes exprimées lors de la première journée et valide avec chacun le niveau auquel la formation a répondu à ces attentes.
- A la fin de la formation, un questionnaire à chaud est remis à chaque stagiaire. Ce questionnaire comprend des champs d'appréciations libres permettant au stagiaire de se positionner à la fois sur les aspects positifs de la formation et sur les axes d'amélioration perçus.

TAUX DE REUSSITE ET TAUX DE SATISFACTION

- Taux de satisfaction 98%
- Sur 13 stagiaires formés sur une action de formation en 2021, 100% ont mené une action à l'emploi.