

DEVELOPPER UNE POSTURE AUTHENTIQUE DE VISION

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Obtenir des leviers dans les entretiens individuels pour accompagner le public et le faire avancer au regard de l'évolution de celui-ci
- Acquérir des outils complémentaires, notamment pour débloquer des situations immobiles, aller mieux rechercher la ressource de la personne, la remotiver et développer la confiance
- Découvrir les outils et les postures du coaching de réintégration
- Développer sa créativité
- Mettre des mots sur sa pratique pour mieux l'expliquer
- Acquérir d'autres façons de faire pour l'animation de collectifs auprès des publics, des partenaires

PUBLIC CONCERNE

Responsable et salarié en relation d'aide

PRE-REQUIS

Pas de pré requis

MODALITE

- Durée
Cette formation se déroule en 1 module collectif de 4 jours en présentiel et animée par deux formateurs coachs soit 28 heures. Horaires de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00
- Lieu
En intra dans vos locaux
- Accessibilité
Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situation de handicap.
Chaque situation étant unique, nous vous demandons de nous contacter avant votre inscription. Nous pourrions ainsi vous détailler les possibilités d'accueil pour vous permettre de suivre la formation ou vous orienter vers les structures spécialisées.
- Dates : A déterminer avec la structure
- Effectifs : 8 personnes maximum
- Délais d'accès : L'inscription à la formation est gérée par l'entreprise et/ou le financeur

TARIF

A déterminer suivant le nombre de stagiaire.

PROGRAMME DETAILLE

1ère demi-journée :

Diagnostiquer sa posture d'accompagnant

- Partager des représentations sur sa mission.
- Clarifier la problématique d'un bénéficiaire pour sa mise en mouvement.
- Aborder la notion de dynamique de groupe.
- Posséder un modèle simple et puissant permettant de comprendre l'entrée en relation de coaching de réintégration à deux.

2^{ème} demi-journée :

Développer sa posture et acquérir de nouveaux outils pour accompagner

- Intégrer des outils complémentaires dans les entretiens individuels par le questionnement dans une attitude bienveillante, sans jugement ni supposition, et les utiliser.
- Expérimenter une situation de coach en coaching de réintégration en se donnant le droit de ne pas savoir avant de savoir.
- Aborder l'approche systémique d'un problème.

3^{ème} demi-journée :

La gestion des situations délicates à l'aide de cette nouvelle posture

- Ancrer les nouveaux apprentissages dans sa posture professionnelle.
- Expérimenter la règle des « trois P » pour transformer le triangle dramatique en triangle pédagogique (persécuté-sauveur-victime ==> permission-protection-puissance).
- Co-réflexion avec théorie Analyse Transactionnelle pour décoder la relation accompagnant-accompagné-problème.

4^{ème} demi-journée

Ancrer et s'affirmer dans cette nouvelle posture

- Identifier les phases principales autour desquelles s'organise l'évolution d'un individu.
- Identifier où se situe la personne accompagnée dans la courbe du deuil.
- Transmission d'outils : la courbe de l'autonomie, le cycle du changement de FM Hudson.
- Valider les acquis et établir des marges de progression en groupe de pairs.

DEMARCHE PEDAGOGIQUE

Cette formation bénéficie :

- D'une méthode progressive de mise en mouvement profonde et authentique.
- D'une pédagogie progressive composée d'un ensemble d'outils et de méthodes simple et pratiques.
- D'une méthode de prise de conscience de la nécessité de développer les compétences comportementales
 - Emotionnelles, cognitives
 - Créativité
 - Réflexion et esprit critique
 - Communication
 - Coopération
- D'une méthode pour développer son adaptabilité, sa capacité à évoluer en permanence en fonction du contexte

Lors de la formation, les participants sont soumis à des mises en situations, des exercices pratiques, des échanges sur leurs pratiques professionnelles permettant un contrôle continu de leur progression pédagogique et du développement de connaissances et de compétences acquises conformément aux objectifs visés.

EVALUATION DE LA FORMATION :

- Evaluation formative tout au long de la formation / exercices d'application
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation

VALIDATION DE LA FORMATION :

- Certificat de réalisation en fin de formation
- Feuille d'émargement

TAUX DE REUSSITE ET TAUX DE SATISFACTION

A ce jour non disponible

INTERVENANTE

- Nathalie Picot-Guéraud consultante Formatrice depuis 12 ans, professionnelle de la communication et du management diplômée de la faculté de Grenoble en master de sociologie des organisations et dirigeante d'un organisme de formation depuis 12 ans, certifié Qualiopi depuis mars 2019.

CONTACT

06 16 62 13 90

Nathalie.picot@sensetvision.fr